

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.  
Казани

Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.



Утверждаю:

(Ф.М.Гумерова)

Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
Студия творчества и дизайна  
«Академия талантов»**

**Направленность: художественная**

**Срок реализации: 1 год**

**Год обучения: 1**

**Номер группы: 1**

**Возраст обучающихся: 7-8 лет**

**Автор-составитель:**

**педагог дополнительного  
образования**

**Арсланова Лейсан Ильдусовна**

Казань, 2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.  
Казани**

**Принята на педагогическом совете**

**МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

**Утверждаю:**

**Директор ЦДТ: \_\_\_\_\_**

**(Ф.М.Гумерова)**

**Протокол № 1 от 26.08.2024г.**

**Приказ № 34 -ОД от 31.08.2024г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Студия творчества и дизайна**

**«Академия талантов»**

**Направленность: художественная**

**Срок реализации: 1 год**

**Год обучения: 1**

**Номер группы: 1**

**Возраст обучающихся: 7-8 лет**

**Автор-составитель:**

**педагог дополнительного  
образования**

**Арсланова Лейсан Ильдусовна**

Казань, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

**Направленность:** художественная

**Актуальность программы** . Данная программа ориентирована на детей с разными способностями, позволяет в полной мере раскрыть внутренние резервы, как талантливых детей, так и детей со средними данными.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** программы: разностороннее и гармоничное развитие личности ребенка, выявление творческих способностей.

**Задачи** программы

**Образовательные:**

- обучение учеников различным видам изобразительной деятельности, закрепление приобретенных умений и навыков художественно-творческой деятельности;

- ознакомление с богатством цветовой палитры, с общими закономерностями цветовых сочетаний, с символикой цвета;

**Развивающие:**

- развитие цветоощущения, образного мышления, фантазии, творческого воображения;

- развитие художественного вкуса;

**Воспитательные:**

- воспитание положительного отношения к искусству;

- воспитание гуманного отношения к природе.

### **Описание программы**

Особенностью программы студии творчества и дизайна «Академия талантов» является желание через цветовосприятие облегчить и сделать более увлекательным, результативным период обучения, сделать доступными и более сложные художественные технологии для детей. Программа создает условия для максимального развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству.

Дети приобщаются к окружающей красоте. Осваиваются изображения (линия, цвет), дизайн, композиция. Развивается воображение, фантазия, творческие способности и появляются интересные идеи.

Образовательная программа позволяет решить проблемы занятости свободного времени детей и пробуждения интереса к творчеству.

Форма проведения занятий - групповая. Возраст обучающихся – 7-8 лет. Количество обучающихся в группе – 15 человек

**Ожидаемые результаты:**

По окончании обучения учащиеся должны

**знать:**

- виды и техники в изобразительной деятельности;
- цветовую палитру;
- простейшие правила смешения основных красок для получения более холодного и теплого оттенков;

**уметь:**

- верно и выразительно передавать в работе форму, основные пропорции, общее строение ;
- правильно разводить и смешивать краски;
- применять различные техники и средства художественной выразительности;

**обладать:**

- образным мышлением, фантазией, творческим воображением.

### Календарный учебный график 1-го года обучения

| № | Дата проведения занятий | Тема занятия                                                                                    | Кол-во часов | Формы занятий   | Формы контроля/ аттестации | Примечания |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------|------------|
| 1 | 3.09                    | Вводное занятие. Инструменты и материалы. Аттестация учащихся. Входная диагностика              | 2            | выставка беседа | Презентация работ опрос    |            |
| 2 | 6.09                    | Линии и геометрические фигуры. При помощи изученных фигур и линий рисуем дерево, птичку, ослика | 2            | практ.занятие   | Опрос                      |            |
| 3 | 10.09                   | Смешиваем краски и получаем новые цвета.                                                        | 2            | практ.занятие   | Пед. наблюдение            |            |
| 4 | 13.09                   | Рисуем композицию «Улитки и бабочки»                                                            | 2            | практ.занятие   | Пед. Наблюдение            |            |
| 5 | 17.09                   | Выполняем аппликацию «Осень»                                                                    | 2            | практ.занятие   | Пед. наблюдение            |            |
| 6 | 20.09                   | Рисуем композицию «Ежик и сорока на пеньке»                                                     | 2            | практ.занятие   | Пед. наблюдение            |            |
| 7 | 24.09                   | Лепим курочку и цыпленка                                                                        | 2            | практ.занятие   | Пед. наблюдение            |            |
| 8 | 27.09                   | Рисуем композицию «Лебеди и лотос»                                                              | 2            | практ.занятие   | Пед. наблюдение            |            |
| 9 | 1.10                    | Рисование+аппликация<br>Композиция «Овечки»<br>(из ваты)                                        | 2            | практ.занятие   | Пед. наблюдение            |            |

|    |        |                                                           |   |                |                 |  |
|----|--------|-----------------------------------------------------------|---|----------------|-----------------|--|
| 10 | 4.10   | Рисуем слона и слоненка                                   | 2 | практ.занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 11 | 8.10   | Выполняем аппликацию «Цветы»                              | 2 | практ.занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 12 | 11.10  | Рисуем гуся и утку                                        | 2 | практ.занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 13 | 15.10  | Лепим кошки, мышки котят                                  | 2 | практ.занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 14 | 18.10  | Рисуем лису и лисенка                                     | 2 | практ.занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 15 | 22.10  | Лепим собак                                               | 2 | практ.занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 16 | 25.10  | Рисуем петуха и цыпленка                                  | 2 | практ.занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 17 | 29.10  | Лепим ослика и свинью                                     | 2 | практ.занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 18 | 1.11   | Рисуем леопарда и кошечку                                 | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 19 | 5.11   | Рисование+аппликация<br>Композиция «Фламинго» (из перьев) | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 20 | 8.11   | Рисуем попугая                                            | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 21 | 12.11  | Лепим композицию «Петушок и цветы»                        | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 22 | 15.11  | Рисуем козлика и щенка                                    | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 23 | 19.11  | Рисуем девушку «Осень». Техника «Печать»                  | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 24 | 22.11  | Рисуем композицию «Конь и птица поползнь на ветке»        | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 25 | 26.11  | Рисуем композицию «Мышка на поле с подсолнухом»           | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 26 | 29.11  | Лепим сову и индюка                                       | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 27 | 3.12.  | Рисуем куропатку и ворону                                 | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 28 | 6.12   | Рисуем композицию «Орел и горы»                           | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 29 | 10.12  | Лепим ласточку и сороку                                   | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 30 | 13.12. | Рисуем композицию «Пингвин и пингвиненок»                 | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |
| 31 | 17.12  | Рисуем деда мороза                                        | 2 | практ.заанятие | Пед. наблюдение |  |

|    |       |                                                                              |   |                       |                      |  |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------|--|
| 32 | 20.12 | Рисование+аппликация<br>Рисуем композицию<br>«Снеговик и олень<br>возле ели» | 2 | практ.заанятие        | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 33 | 24.12 | Рисуем зимний пейзаж<br>в деревне                                            | 2 | практ.заанятие        | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 34 | 27.12 | Промежуточная<br>аттестация за 1<br>полугодие                                | 2 | Беседа,<br>обсуждение | Презентация<br>работ |  |
| 35 | 31.12 | Рисуем композицию<br>«Зимний город»                                          | 2 | практ.заанятие        | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 36 | 10.01 | Лепим снегиря и<br>синицу                                                    | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 37 | 14.01 | Рисуем композицию<br>снегирь и зайчик                                        | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 38 | 17.01 | Рисуем композицию<br>«Филин на рассвете»                                     | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 39 | 21.01 | Лепим ворону и голубя                                                        | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 40 | 24.01 | Рисуем белочку                                                               | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 41 | 28.01 | Рисуем дельфина и<br>касатку                                                 | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 42 | 31.01 | Рисуем композицию<br>«Воробей и синица на<br>дереве»                         | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 43 | 4.02  | Рисуем львят                                                                 | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 44 | 7.02  | Рисуем композицию<br>«Страус и страусята»                                    | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 45 | 11.02 | Рисуем композицию<br>«Золотая рыбка и<br>медуза»                             | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 46 | 14.02 | Рисуем подводный<br>мир «Амфиприоны»                                         | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 47 | 18.02 | Рисуем подводный<br>мир «Спинарог<br>пикассо и морской<br>конек»             | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 48 | 21.02 | Рисуем суриката и<br>сухопутную черепаху                                     | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 49 | 25.02 | Рисуем композицию<br>«Скаты и ракушки»                                       | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 50 | 28.02 | Лепим насекомых                                                              | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 51 | 4.03  | Рисуем венценосного<br>журавля                                               | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 52 | 11.03 | Рисуем композицию<br>«Тюлень и калан»                                        | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |
| 53 | 14.03 | Рисуем композицию<br>«Орикс и галаго»                                        | 2 | практ.занятие         | Пед.<br>наблюдение   |  |

|    |       |                                                       |            |                                     |                   |  |
|----|-------|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------|--|
| 54 | 18.03 | Рисуем композицию «Морская черепаха и морские звезды» | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 55 | 21.03 | Выполняем аппликацию «Солдат, танк, вертолет          | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 56 | 25.03 | Рисуем композицию «Белуха и морской еж»               | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 57 | 28.03 | Рисуем павлина                                        | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 58 | 1.04  | Рисуем зайца. Техника мозаика                         | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 59 | 4.04  | Рисуем композицию «Голубь и песочник»                 | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 60 | 8.04  | Рисование+аппликация «Ромашковое поле»                | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 61 | 11.04 | Рисуем композицию «Дрозд и васильки»                  | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 62 | 15.04 | Рисуем жарптицу                                       | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 63 | 18.04 | Рисуем композицию «Жираф в природе»                   | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 64 | 22.04 | Выполняем аппликацию «Солдат, танк, вертолет          | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 65 | 25.04 | Рисуем верблюда                                       | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 66 | 29.04 | Рисуем композицию «Клубника в саду»                   | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 67 | 6.05  | Рисуем композицию «Зебра в поле на фоне радуги»       | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 68 | 13.05 | Выполняем аппликацию «Птицы на волшебном дереве»      | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 69 | 16.05 | Рисуем цветы «Анютины глазки»                         | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 70 | 20.05 | Рисуем композицию «Домик за городом»                  | 2          | практ.занятие                       | Пед. наблюдение   |  |
| 71 | 23.05 | Промежуточная аттестация по итогам года               | 2          | беседа, обсуждение                  | Презентация работ |  |
| 72 | 27.05 | Итоговая выставка.                                    | 2          | беседа обсуждение                   | Презентация работ |  |
| 73 | 30.05 | Выполняем рисунки по ПДД                              | 1<br>1     | беседа, обсуждение<br>практ.занятие | Пед. наблюдение   |  |
|    |       | <b>Итого:</b>                                         | <b>146</b> |                                     |                   |  |

## План воспитательной работы 1й группы

| № п/п | Мероприятие                                                                                        | Дата проведения | Время и место проведения     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1     | Участие в проведении дня открытых дверей                                                           | 02.09           | Клуб «Орбита»<br>10.00-18.00 |
| 2     | Выполняем работы и организовываем выставку ко всемирному дню защиты животных: «Мой маленький друг» | 04.10           | Клуб «Орбита»<br>18.00       |
| 3     | Выполняем работы и организовываем выставку посвященную дню народного единства                      | 01.11           | Клуб «Орбита»<br>18.00       |
| 4     | Оформление кабинета к новому году                                                                  | 18.12           | Клуб «Орбита»<br>18.00       |
| 5     | Участие в городских и республиканских конкурсах художественной направленности                      | 24.01           | Клуб «Орбита»<br>18.00       |
| 6     | Изготовление сувенира «Валентинка»                                                                 | 12.02           | Клуб «Орбита»<br>18.00       |
| 7     | Выполняем работы и организовываем выставку «Весенний фантазии»                                     | 28.03           | Клуб «Орбита»<br>18.00       |
| 8     | Выполняем работы и организовываем выставку на тему «Космос»                                        | 11.04           | Клуб «Орбита»<br>18.00       |
| 9     | Мастер-класс «Изготовление открыток на 9 мая своими руками»                                        | 07.05           | Клуб «Орбита»<br>18.00       |